

nobel
kindcentrum

Een plek waar jij groeit en
floreert

Nieuwsflits november 2020



Gezonde snack

Alle schoolgaande kinderen krijgen vanaf volgende week (week 46) iedere woensdag, donderdag en vrijdag fruit van school. Dit wordt iedere week vers geleverd en verdeeld over de groepen. Er zit altijd fruit bij dat kinderen kennen en vaak ook lusten (appel, peer, mandarijn) maar ook leren de kinderen nieuwe fruitsoorten proeven. En wat je in de klas bij de juf proeft lijkt vaak lekkerder dan thuis! U hoeft dus op die dagen geen fruit mee te geven voor de pauzesnack.



Nieuw middel voor ons rekenonderwijs



De kinderen van de groepen 4 tot en met 8 maken deze weken kennis met Snappet. De ouders van deze groepen hebben hierover bericht gekregen. We gaan de voordelen van dit digitale middel inzetten tijdens onze rekenlessen en behouden wat goed gaat.

Hier zijn we tevreden over en dit blijft dus hetzelfde:

- Kinderen blijven al hun berekeningen en bewerkingen op uitrekenpapier doen. Dit is belangrijk omdat kinderen leren van de rekenkundige bewerkingen die ze doen en niet perse van het antwoord dat ze invullen. De leerkracht houdt dit proces nauwkeurig in de gaten. Daarnaast is het ook belangrijk dat kinderen goed leren schrijven.
- Kinderen krijgen instructie van de leerkracht en verlengde instructie waar nodig. Ze gebruiken daarbij het digibord maar ook rekenmaterialen.
- Kinderen maken het werk dat ze aan kunnen. We stellen daarbij eisen zodat ze blijven groeien en gunnen ze succeservaringen om er ook plezier in te kunnen hebben.
- We leren kinderen aan welk doel ze werken en leggen uit wat ze gaan leren in een les.
- We werken met dezelfde rekenmethode (Snappet is een middel, geen methode) en daarmee borgen we de doorgaande lijn voor alle kinderen.

Dit wordt door het gebruik van Snappet anders:

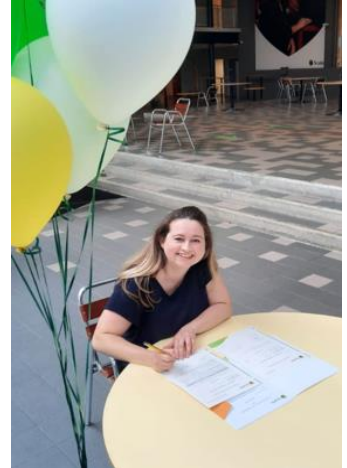
- Kinderen voeren het antwoord van hun berekening digitaal in. Het programma houdt alles bij en dit levert de leerkracht zeer veel informatie op over de rekenkundige ontwikkeling van het kind.
- De leerkracht ziet nog eerder of een kind tot de juiste antwoorden komt. Hij of zij kan dan ook direct feedback geven en hulp bieden.
- We kunnen nog beter ons onderwijs afstemmen op het niveau van uw kind. Kinderen hoeven daarvoor niet meer in allemaal aparte boekjes of op kopieerbladen te werken. Ze werken allemaal met hetzelfde middel. De leerkracht kan hierin per kind een doel klaar zetten waar hij/zij nog aan kan werken. Zo kunnen we nog nauwkeuriger borgen dat kinderen aan de juiste doelen werken.
- We kunnen nog beter inzichtelijk maken hoe de ontwikkeling van uw kind op het gebied van rekenen eruit ziet. Dat delen we dan ook graag met u tijdens de oudergesprekken en dit overzicht voegen we toe aan het rapport.
- Kinderen moeten minder toetsen maken en zo blijft er meer tijd over voor het rekenproces. Omdat de leerkracht zeer gedetailleerd de ontwikkeling van een kind kan volgen is toetsen niet meer nodig (met uitzondering van de cito toets).

Nieuw teamlid

Mijn naam is Lisa Hemelsoet en woon samen met mijn man en twee zonen in Axel.

Dit jaar heb ik mijn diploma als Gespecialiseerd Pedagogisch medewerkster behaald waar ik enorm trots op ben. In mijn vrije tijd ben ik graag bezig in de tuin of samen met mijn gezin en ons hondje lekker te wandelen in het bos.

Ik werk ontzettend graag met kinderen en vindt het belangrijk om kinderen een plek te bieden waar ze zichzelf kunnen zijn, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en opgroeien in een veilig en vertrouwde omgeving. Dat is één van de redenen dat ik graag bij de Tivoli kom werken. Bij de Tivoli zijn ze altijd bezig om nieuwe dingen te ontdekken en uitdagingen aan te bieden die de kinderen nodig hebben om te groeien zodat hun ouders de kinderen met een gerust hart aan de Tivoli kunnen toevertrouwen.



Onderwijs op afstand

In deze tijd kan het voorkomen dat uw kind thuis moet blijven maar niet ziek is. In dat geval willen we dat het onderwijs zoveel mogelijk door kan gaan. Alle ouders ontvangen binnenkort een overzichtelijke stappenkaart waarop staat aangegeven:

- ✓ Wat u van ons mag verwachten.
- ✓ Hoe we dit vormgeven.
- ✓ Wat u hier zelf voor kunt doen.

We merken dat u contact met ons opneemt bij vragen en twijfel of kinderen wel of niet naar school kunnen gaan. Dat waarderen we zeer, zo kunnen we er samen voor zorgen om de risico's zo klein mogelijk te houden. Wij hanteren daarom ook zeer strikt de beslisboom. Op dit moment kunnen we ook nog steeds samen zieke leerkrachten vervangen. Het is voor de kinderen erg fijn dat leerkrachten hiertoe bereid zijn. Toch kan het ook ons overkomen dat we de deuren moeten sluiten. Ook op dit scenario bereiden we ons voor zodat het onderwijs dan toch zoveel mogelijk doorgang kan vinden. We delen dit met de ouders van onze medezeggenschapsraad (MR) en zullen dit met iedereen delen op het moment dat het van toepassing is.



**Tip voor onze peuters en
BSO'ers :**

Wij spelen heel graag buiten
ook tijdens herfstachtig weer.
Laarzen zijn daarom altijd fijn
😊 Als wij binnen spelen is het
fijn om onze laarzen weer uit
te doen en heerlijke sloffen aan
te hebben.



U kunt net als
voorgaande jaren bruikbare kleding en textiel
inleveren in een dichtgebonden vuilniszak
voor de actie Bag to School. De verzamelde
kleding wordt opgehaald op 19 november en
de opbrengst gaat naar iets leuks voor de
kinderen. De zak met kleding mag in het
portaalje bij de hoofdingang gezet worden
door een kind of afgeven aan het hek. .

Peuters

Al enige weken zijn onze peuters heerlijk bezig met ons nieuwe thema: Reuzen en kabouters. In dit thema staan de begrippen 'groot' en 'klein' centraal. Waar is de grote paddenstoel en waar is de kleine paddenstoel? Welke laarzen zijn er groot en welke laarzen zijn er klein?

De begrippen groot en klein worden tijdens dit thema verder uitgewerkt. We gaan blaadjes zoeken rondom het gebouw (groot, klein, nat en droog). Er worden diverse liedjes gezongen en we bewegen op de muziek. Zo ontdekken de kinderen, dat je zachte en harde geluiden kunt maken en ergens te klein of te groot voor kunt zijn en gaan hier oplossingen voor bedenken. Wat kan ik wel en een kabouter of een reus niet? Ook Puk doet mee met allerlei spelletjes die bij het thema aan de orde komen. De kinderen gaan aan de gang met verf en oefenen hierbij de fijne motoriek, en leren de kleuren groen, geel en bruin. In deze weken doen we natuurlijk diverse (taal)activiteiten die betrekking hebben op de herfst en passend zijn bij het thema.

Juf Joanne past haar activiteiten en liedjes in het Engels ook aan op het thema Reuzen en Kabouters.



Een kijkje in de les bij peuteryoga

Meester Yordi vertelt:

Ik begon met een oefening waarbij de kinderen aan de achterkant van hun mat mochten gaan staan. Daar werden we zo groot mogelijk met de handen boven ons lichaam. Als een reus liepen we naar de voorkant van onze mat. Bij iedere stap werden we steeds kleiner tot we aan het begin van onze mat een kleine kabouter met puntmuts (handen als een puntmuts boven ons hoofd gevouwen) waren geworden. Tijdens de oefeningen benoemden we wat groot en wat klein was. Bij de oefening met de wandelende boom maakten we grote reuzenpassen en later hele kleine kabouterpasjes. De kinderen vonden het heel leuk om te doen.



Sociaal – emotionele ontwikkeling



Voor de kinderen van de groepen 3 tot en met 8 vullen de leerkrachten observatielijsten in voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit doen we met **ZIEN**, de afbeelding hierboven geeft weer welke gebieden aan bod komen. Het helpt ons om nog beter te zien of een kind lekker in zijn /haar vel zit en wat het nodig heeft van de leerkracht om hierin verder te ontwikkelen. Vanaf groep 5 vullen kinderen ook zelf vragenlijsten in. We kunnen zo goed zien of het beeld van de leerkracht overeen komt met de beleving van het kind. Daarnaast nemen we in deze periode van het schooljaar een sociogram af. We kunnen dan zien hoe kinderen zich voelen in de groep. De komende tijd willen we nog wat meer aandacht geven aan deze zaken. Zo kunnen we ook hier van elkaar leren en de goede dingen die we doen met elkaar delen en de dingen verbeteren die meer aandacht vragen.



We gebruiken in alle groepen **KWINK** om onze lessen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling goed neer te kunnen zetten.



Tips voor Thuis

Heb jij thuis een leuke spelletje gedaan, een knutselwerkje of bouwwerk gemaakt, iets gebakken of..... deel het dan met ons! Dan kunnen wij het weer delen met alle kinderen van ons kindcentrum. Zo blijven we ook thuis lekker bezig en kunnen we leuke ideetjes opdoen. Deze drie tips krijg je van ons. Heb je er eentje uitgevoerd? Leuk! Dan zien en horen we graag hoe het was.



TIP 1 Alweer tekenen?" Niet met dit spannende idee. Maak een tekening voor iemand, verberg die achter een zwarte laag en geef hem cadeau aan iemand. Door met een muntstuk te krassen ontdekt hij wat je voor hem hebt gemaakt. **Hoe maak je een geheime tekening?** Maak eerst een mooie tekening op een vel stevig papier. Ga daarna met een witte kaars over je blad. Zo komt er een heel dun laagjes was over de tekening. Pak nu zwarte plakkaatverf en schilder de tekening helemaal over. Door met munt alle zwarte verf weg te krassen, komt de tekening weer tevoorschijn. Verrassing!



TIP 2 Een combinatie van tekenen, vingerverven en lekker klieren. Dat krijg je door te gaan tekenen met scheerschuim. Het is ontzettend leuk om te doen en het geeft geen smerboel. Spuit scheerschuim op de tafel (gebruik eventueel een plastic tafelkleed) of op de achterkant van een inlopmat (dan kan je kind op de grond werken) en smeer het uit tot een gladde laag. Gebruik je vinger(s) om een mooie tekening te maken. Mislukt, of toe aan een nieuwe? Wis de tekening uit, spuit er eventueel wat schuim bij en begin weer opnieuw.

Scheerschuim wordt ook wel gebruikt bij het schrijfonderwijs in onze kleutergroepen. Werken met scheerschuim is heel goed voor de fijne motoriek van jonge kinderen. Je kunt je kleuter figuren laten maken in het schuim, bijvoorbeeld allemaal krullen of lussen achter elkaar.



TIP 3 IJssculpturen spreken enorm tot de verbeelding. Zin om er zelf eentje te maken? Dat kan. Al moet je wel even wachten tot het water bevroren is. Vul een beslagkom of andere bak met water en zet die in de vriezer. De volgende dag heb je één groot blok ijs. Met een hamer en beitel (een schroevendraaier is ook prima) kan je kind zich uitleven om zijn eigen ijssculptuur te maken. Voor fijne bewerkingen zijn een figuurzaag en raspen handig. Is het ijs te hard om te bewerken? Als je het gereedschap eerst warm maakt (even onder de warme kraan houden), gaat het makkelijker.

Kalender school

18 november	Studiedag, kinderen vrij
4 december	Sinterklaasfeest (aangepast volgens de maatregelen)
16 december	Kerstviering
18 december	Vrije dag
21 december / 1 januari	Kerstvakantie