

NOBEL NIEUWS

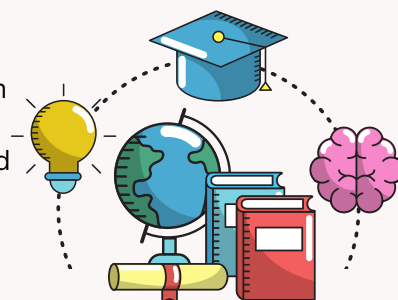


maart 2025

Leren leren

Wanneer uw kind in de hogere klassen komt hebben we steeds meer aandacht voor de vaardigheden die nodig zijn om je teksten eigen te maken, te kunnen begrijpen en te kunnen onthouden. Oftewel vaardigheden die nodig zijn om op de middelbare school bijvoorbeeld proefwerken te leren. We doen dit vooral tijdens de lessen. We zetten in op het leren samenvatten, het goed leren lezen van een tekst met begrip, vergelijkingen te maken en andere studievoordigheden. Met de methode Wetenswaardig, waarmee we thematisch onderwijs verzorgen, hebben we bijvoorbeeld continu aandacht voor deze vaardigheden. Kinderen ontleden teksten, denken hierover na en leren aantekeningen maken in hun projectschrift. Allemaal vaardigheden die goed van pas komen als je naar de brugklas gaat. Ook leren we kinderen plannen, al gebeurt dit wel onder leiding met een dagplanning of weekplanning waarbij kinderen zelf verantwoordelijk zijn voor het op tijd af hebben van hun werk. We willen kinderen op de basisschool nog niet overbelasten met te veel huiswerk, ze werken al hard op school en de tijd na leestijd is belangrijk om te spelen, naar hobby's te gaan etc.

Ook vinden we het onderwijzen van onze leerlingen een taak van ons en niet van de ouders. We willen natuurlijk wel kinderen voorbereiden op het huiswerk dat ze krijgen op de middelbare school, al is hier ook een taak weggelegd voor de middelbare school om kinderen hier goed in te begeleiden. Leren leren is dus niet direct het geven van veel proefwerken maar wel kinderen vaardigheden aanleren die hen gaan helpen bij het verwerken van informatie.



Ziekmelden

Het is belangrijk dat als u uw kind ziekmeldt dit doet bij en de BSO en de school (indien van toepassing natuurlijk).

Als school vragen we u om te bellen vanaf 8.00 uur. We hebben helaas geen telefoniste in dienst dus het kan zijn dat het even duurt voordat u iemand aan de lijn krijgt maar we doen echt ons best.

Als u echt niemand kunt bereiken kunt u natuurlijk een Parro bericht sturen.

Talent ateliers komende periode

De ateliers voor de komende periode staan gepland op:
19 en 26 maart en op 2, 9 en 16 april.

Het aanbod is wederom heel divers, de onderwerpen blijven altijd dezelfde: Kunst & Cultuur, Muziek, Sport, ICT & Technologie, Techniek & Wetenschap, Natuur & Voeding, Kinderboeken, Cijfers & Raadsels, Mens & Maatschappij, Pittige Projecten



Enquête tevredenheid ouder(s)/verzorger(s)

Alle Elevantio scholen hebben dezelfde vragenlijst afgenomen onder alle ouder(s)/verzorger(s) van de school. U weet dat wij dit ook hebben gedaan en we delen graag de resultaten met u. Ook worden de resultaten besproken met de MR.

121 van de 340 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Dat is net voldoende om conclusies aan de resultaten te verbinden.

De hoogste scores zijn gegeven op de volgende stellingen:

- Ik voel me welkom op school en voel me gezien en gehoord.
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan talentontwikkeling (creatief, cultuur, muziek, techniek).
- De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen.
- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind.
- De leraar kan de lesstof goed overbrengen.
- Er heerst een fijne sfeer op school.
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas.

De laagste scores zijn gegeven op de volgende stellingen:

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (schoolgids, scholen op de kaart).
- De school organiseert voldoende voortgangsbesprekingen.
- De school ziet er aantrekkelijk uit.
- Ik ben tevreden over het rekenaangebod op school.

De allerlaagste score gaat over ons schoolgebouw en de schoonmaak: daar kunnen wij ons volledig in vinden. We doen ons best om het gebouw zo goed mogelijk eigentijds te houden maar het is en blijft een verouderd schoolgebouw. Ook zijn sommige dingen niet meer echt schoon te krijgen. Dit heeft onze aandacht maar ook hierbij zijn wij afhankelijk van afspraken die bij Elevantio gemaakt worden. Zo wordt er door ouders genoemd dat een conciërge en meer schoonmaak geen overbodige luxe zou zijn. Wij zien zelf ook dat we in dit oude gebouw relatief veel tijd steken in klussen die niet direct met onderwijs te maken hebben.

Daarnaast geeft u aan dat er een extra oudergesprek gemist wordt. Eerder hebben we dit met ons team ook geconstateerd, ook leerkrachten geven aan ouders vaker te willen spreken. Dit is dus iets wat u vanaf volgend schooljaar mag verwachten. Met ons team en de oudergeleding van de MR zullen we hier een passende vorm voor bedenken.

Voor wat betreft het aanbod scoort de tevredenheid over het rekenonderwijs relatief laag (nog steeds voldoende maar lager dan de andere stellingen). Goed om te weten is dat we momenteel werken aan het vernieuwen van ons rekenonderwijs waarbij we onderzoek doen naar verschillende methodes. Ook hebben we sinds kort een aanpassing op ons lesrooster gemaakt waarbij er meer tijd gaat naar het automatiseren van rekenvaardigheden.

Het gemiddelde cijfer dat u onze school heeft gegeven is een 7,7.

Misschien goed om te weten: u kunt de gegevens van de school altijd vinden op “scholen op de kaart”. We kunnen ons voorstellen dat niet iedereen dit weet maar bij deze vertellen we u graag dat u hier dus altijd alles kunt vinden.

Enquête tevredenheid leerlingen uit groep 5/8

Ook onze leerlingen hebben een vragenlijst gekregen, deze is ingevuld door de leerlingen uit groep 5 t/m 8. 107 van de 119 leerlingen heeft de lijst ingevuld.

Het gemiddelde cijfer is een 8,2.

De hoogste scores zijn gegeven voor de volgende stellingen:

- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De regels op school zijn duidelijk

De laagste scores zijn gegeven op de volgende stellingen:

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Bij ons op school worden ook na schooltijd activiteiten georganiseerd
- Als de juf/meester werk van een kind aanpast (omdat iets te makkelijk, of moeilijk is) mag dat kind meedenken over deze aanpassingen.

Uit de rapportage maken wij op dat kinderen graag nog meer betrokken willen worden bij hun leerproces. Hier ligt voor ons zeker nog een ontwikkelpunt. We gaan met de KindRaad inventariseren hoe kinderen dit nu ervaren en hoe dit beter kan.

Omdat wij een breed aanbod aan alle kinderen bieden onder schooltijd, mede door de ateliers, kiezen wij niet voor een naschools aanbod aan activiteiten waar vaak slechts enkele kinderen aan deel kunnen nemen. We investeren dus liever onze tijd in het aanbod onder schooltijd dan in het organiseren van activiteiten na schooltijd. Uiteraard hebben we wel een BSO binnen ons kindcentrum die veel inzetten op het bieden van diverse activiteiten.

Een tijger in de trein

Op donderdag 26 februari kwam leesconsulente Elke van de bibliotheek op bezoek in groep 3 en 4. Ze gaf ons een les over 'mediawijsheid'. Ze las het prentenboek "Tijger in de trein" voor. Het verhaal gaat over een jongen die met zijn vader in de trein zit op weg naar zee. Onderweg stappen allerlei dieren in, maar zijn vader heeft niets in de gaten. Hij heeft alleen oog voor zijn telefoon. Naar aanleiding van dit verhaal hebben we met de klas gesproken over schermgebruik.

"Kijken jullie ook wel eens naar een scherm?"
Krijg je dan alles om je heen mee? Wat vind je er zelf van als mensen om je heen op hun telefoon kijken?"



Thema kunst

We genieten nog één week van thema kunst. We hebben ervaren hoeveel verschillende soorten kunst er wel niet zijn. Van jong tot oud hebben de kinderen enorm genoten. Het waren echte kunstenaars! Op naar het volgende thema.



Gezonde school

Wij zijn een Gezonde School en vinden het belangrijk dat kinderen gezond eten en drinken op school. Gezonde voeding helpt namelijk niet alleen bij de groei en ontwikkeling, maar ook bij het leren. Kinderen die gezond eten, kunnen zich beter concentreren, hebben meer energie en voelen zich fitter gedurende de dag.

Helaas zien we steeds vaker ongezonde voeding op school, zoals snoep, koekjes en gezoete drankjes. Dit is niet wat we willen. Ongezonde voeding zorgt voor schommelingen in de energie en concentratie en kan op lange termijn nadelige gevolgen hebben voor de gezondheid.



Wist je dat sommige pakjes drinken en tussendoortjes vol zitten met suiker? Op de afbeeldingen kunnen jullie zien hoeveel suikerklontjes er in drankjes en snacks zitten. Te veel suiker kan zorgen voor een korte energiepiek, gevolgd door een dip en het is slecht voor de tanden.



We vragen jullie nogmaals om aandacht te besteden aan gezonde lunch- en snackkeuzes. Denk aan water, fruit, groente en volkoren boterhammen.

Even voorstellen

Hallo! Deze week ben ik begonnen als leraarondersteuner in groep 6 en 7. Voor de vakantie heb ik twee dagen meegelopen, zodat ik alvast kennis heb kunnen maken met de kinderen, collega's en de fijne sfeer hier op school. Mijn naam is Jacqueline Ockers. Samen met mijn twee kinderen, een lieve labradoodle en een ondeugende teckel, woon ik in Kruiningen. Voordat ik hier op de Nobelhorst ben begonnen was ik werkzaam als muziekdocente op diverse basisscholen, een rol die ik nog steeds op maandag vervul. Daarnaast ben ik ook werkzaam geweest als klassenassistent op een basisschool in Vlissingen. In mijn vrije tijd lees, wandel, teken ik en ben ik veel met muziek bezig, zowel door het te maken als ernaar te luisteren. Ik kijk ernaar uit om met de kinderen te werken samen te leren en een geweldige tijd te hebben op de Nobelhorst. Groet, Jacqueline



Zeeuws schaakkampioenschap 2025

Woensdag 26 februari hebben we meegedaan aan de voorronde van de schoolschaakkampioenschappen, van de gemeente Hulst.

We hebben met twee teams deelgenomen. Het team Nobelhorst 1 eindigde op de 2e plaats. Zij mogen meedoen aan het Zeeuwse kampioenschap op zaterdag 15 maart in Terneuzen, samen met 23 andere teams van andere scholen.



Visie ouderbetrokkenheid

Bij ons op school vinden we het erg belangrijk om samen te werken met ouders en verzorgers. Jullie betrokkenheid speelt een grote rol in de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen. Daarom willen we niet alleen praten over ouderbetrokkenheid, maar juist samen met jullie een visie ontwikkelen op ouderbetrokkenheid. Hiermee willen we een sterke samenwerking tussen ouders en school creëren.

Een gezamenlijke visie helpt ons om duidelijke afspraken en verwachtingen te formuleren. Het zorgt ervoor dat we als school en ouders op één lijn zitten, zodat we elkaar kunnen versterken en kinderen de beste ondersteuning krijgen, zowel thuis als op school. Door met elkaar in gesprek te gaan, kunnen we beter inspelen op de behoeften van ouders en kinderen.

We nodigen jullie van harte uit om hierover met ons mee te denken! Wil je meedenken? Stuur dan een mailtje naar elinedenijs@elevantio.nl

Agenda

28 maart
Studiedag

17 april
Koningsspelen
Dansen op de berg:
iedereen welkom!

18 april
Start meivakantie

5 mei
Vrije dag

8 mei
Schoolfotograaf
peuters

15 mei
Schoolfotograaf
onderbouw

22 mei
Schoolfotograaf
bovenbouw en
broertjes/zusjes