

Nobel Nieuws

DE WITTE STOK

Te weinig fietsers herkennen de witte stok. Dit is een risico voor blinden en slechtzienden die deelnemen aan het verkeer. Meer aandacht in de verkeersles kan helpen. Vandaar dat Ko van der Maas, oud-leerkracht metaalbewerking en zelf slechtziend, hier aandacht aan kwam besteden in de groepen 5, 6 en 7.

Ko is in de klas komen vertellen over de betekenis van de witte stok en hoe blinden en slechtzienden hun weg in het verkeer vinden. Vervolgens hebben de kinderen zelf mogen ervaren hoe het is om op je andere zintuigen te vertrouwen, door een route met witte stok te lopen en een maskertje te dragen. Zo krijgen ze een goed inzicht in hoe blinden en slechtzienden aan onze visueel ingestelde samenleving deelnemen.

Ook heeft Ko ons geleerd hoe we kunnen herkennen wanneer een slechtziende of blinde persoon de straat wil oversteken. Dit was zeer interessant, want hier komen we sneller mee in contact.

Hoe kunnen we dit herkennen?

Staat een slechtziende persoon aan de stoeprand met de stok omhoog, dan maakt deze persoon kenbaar dat hij wil oversteken.

Steekt een slechtziende persoon de stok voor zich uit, dan maakt hij kenbaar dat hij gaat oversteken.

MR NIEUWS

Wie volgt graag de ontwikkelingen binnen het onderwijs van dichterbij? Of ben jij diegene die graag meedenkt in zaken die onze kinderen aangaan?

Afgelopen maandag hebben alle ouders/verzorgers een bericht gehad van de MR. Hierin stond dat men tot 8 maart as. kan reageren op de vrijkomende plaatsen binnen de MR. Wij zien graag jullie reacties tegemoet!



PROJECT EGYPTE

In groep 3 werken we acht weken lang aan het thema Egypte. We schrijven onder andere in hiërogliefen, knutselen pyramides, maken plattegronden en leren nieuwe begrippen door de bijzondere teksten en verhalen.



TALENT ATELIER: MENS & MAATSCHAPPIJ

Bij het atelier *Mens & maatschappij* hebben we met de kleuters al verschillende bezoeken mogen brengen, waardoor we nog meer te weten zijn gekomen over verschillende beroepen. Hoe zorgt een koeienboer bijvoorbeeld voor al die koeien? Wat doen politiemannen/vrouwen eigenlijk? Wat zit er nu allemaal in zo'n grote brandweerwagen? Door het van dichtbij te kunnen zien, zelf vragen te mogen stellen en soms zelfs dingen te mogen proberen, leren de kinderen nog meer!

De volgende uitspraken kwamen dan ook voorbij:

"Het is niet zo'n gezellig kamertje, maar boeven mogen wel naar de wc."

"Als mijn kat vast zit in een boom, kan de brandweer mij helpen."

"Op één dag drinkt een koe een badkuip vol water. Zoveel kunnen wij écht niet drinken."



THEMA VERKEER

In zowel de peutergroepen als de kleutergroepen zijn we begonnen te werken aan het thema **Verkeer & vervoer**. De kinderen leren onder andere over hun omgeving, wat is veilig en wat niet, verkeersregels en welke verschillende vervoersmiddelen er zijn. Ook tijdens het wekelijkse peuter-kleuterplein werken we samen aan dit thema. De oudste peuters wennen al eens aan de kleutergroepen en zo leren we ook van elkaar.



KALENDER

- 21 maart • KC en MR vergadering
- 28 maart • Studiedag team (kinderen vrij)
- 29 maart • Goede Vrijdag (vrij)
- 1 april • Pasen (vrij)
- 3 april • Grote Rekendag
- 12 april • Roparun groep 7 en 8
- 19 april • Koningsspelen
- 22 april t/m 3 mei • Meivakantie
- 9 en 10 mei • Hemelvaart (vrij)
- 16 mei • Ouderraadvergadering
- 20 t/m 22 mei • Pinksteren (vrij)
- 23 mei • Schoolfoto



LUIZENWERK GROEP

De afgelopen tijd zijn er bij de controles verschillende keren neten/luizen geconstateerd. Helaas een probleem waar niemand iets aan kan doen. In de krant werd afgelopen weekend weer vermeld; *"kammen met een speciale luizenkam is de beste aanpak om luizen en neten weg te krijgen"*.

Onze luizenwerkgroep kan nog altijd versterking gebruiken. Na schoolvakanties en voor hercontroles zouden we het fijn vinden als er nog moeders of vaders kunnen aansluiten. Mocht je interesse hebben, neem dan contact op met juf Els (groep 1-2B) of juf Talitha (groep 1-2C).

BUITENAFSPRAKEN KLEUTERPLEIN

"Wanneer mag ik op de kar?", "Mag ik nu op de schommel?",
"Waar mag ik spelen?"

Onze buitenafspraken zijn voor de kinderen altijd terug te vinden op de ramen van onze gymzaal.

Aan de hand van pictogrammen met de bekende dieren uit onze sociaal-emotionele Kwink methode leren de kinderen de afspraken die we buiten hebben en hoe we op een goede en veilige manier met elkaar omgaan.



Lekker je eigen ding doen na schooltijd. Nieuwe dingen ontdekken, gezelligheid en met elkaar van alles ondernemen. Laat die creativiteit maar borrelen, want wij kiezen ervoor om kinderen te inspireren.

Bij het atelier **Sport** zetten de kleuters hun beste beentje voor bij de kinderbootcamp onder leiding van PT Home.

